

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II ASSESSMENT FOR LEARNING, ASESMEN KINERJA MELALUI EDMODO, URGENSI KETERAMPILAN ABAD 21, DAN ANALISIS KOMPETENSI DASAR MATERI	
A. <i>Assessment for Learning</i> pada Pembelajaran Biologi	10
B. Asesmen Kinerja melalui Edmodo pada Pembelajaran Biologi.....	12
C. Urgensi Keterampilan Abad ke-21 pada Pembelajaran Biologi.....	16
D. Analisis Kesesuaian Materi terhadap Kompetensi Dasar.....	21
E. Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Definisi Operasional	31
B. Metode Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	32
D. Instrumen Penelitian	32
E. Pengujian Instrumen Penelitian	34
F. Analisis Data Instrumen	36
G. Prosedur Penelitian	39

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Kajian Potensi dan Kelayakan Fitur Edmodo untuk Asesmen Kinerja pada Pembelajaran Biologi	44
B. Hasil Pengembangan Asesmen Kinerja melalui Edmodo pada Pembelajaran Biologi	48
C. Penerapan Asesmen Kinerja melalui Edmodo pada Pembelajaran Biologi	66
D. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Komunikasi Abad ke-21 pada Pembelajaran Biologi	76

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
C. Rekomendasi	98

DAFTAR PUSTAKA	100
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	108
--------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Keterampilan Abad ke-21	18
2.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Materi Lingkungan	21
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis NAEP (2015).....	33
3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Keterampilan Komunikasi NAEP (2015).....	33
3.3 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa.....	33
3.4 Rekapitulasi Soal Keterampilan Berpikir Kritis	35
3.5 Hasil Perbaikan Soal Tes Standar	36
3.6 Klasifikasi Nilai Gain yang Ternormalisasi.....	37
3.7 Skor Angket Tanggapan Siswa.....	38
3.8 <i>Design</i> Validasi Asesmen Kinerja	40
4.1 Hasil Kajian Potensi Fitur Menu Penugasan	46
4.2 Hasil Kajian Potensi Fitur Menu <i>Posting</i>	47
4.3 Hasil Kajian Potensi Fitur Menu <i>Grouping</i>	48
4.4 Hasil Uji Coba <i>Task</i> Persiapan Proyek	61
4.5 Hasil Uji Coba <i>Task</i> Pelaksanaan Proyek.....	62
4.6 Hasil Uji Coba Persiapan Proyek 1, 2, dan 3.....	63
4.7 Hasil Uji Coba Pelaksanaan Proyek 1, 2, dan 3	64
4.8 Tabel Hasil Uji Coba Rubrik	65
4.9 Hasil Perbaikan Lembar Observasi.....	66
4.10 Hasil Perbaikan Umpan Balik.....	66
4.11 Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis	77
4.12 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Keterampilan Berpikir Kritis Abad ke-21	84
4.13 Hasil Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis	85
4.14 Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Komunikasi.....	86
4.15 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Keterampilan Komunikasi Abad ke-21	94
4.16 Hasil Uji Wilcoxon	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tampilan Awal Edmodo	15
2.2 Fitur-Fitur pada Aplikasi Edmodo	16
2.3 <i>Framework 21st Century Skills</i>	17
2.4 Peristiwa Jaring-Jaring Makanan dalam suatu Ekosistem	24
2.5 Siklus Air.....	26
3.1 Alur Penelitian.....	32
4.1 Fitur Buat Kelas	50
4.2 Fitur Perpustakaan/ <i>Library</i>	50
4.3 Fitur Edmodo <i>Planner</i>	51
4.4 Fitur Catatan	52
4.5 Fitur Tugas	53
4.6 Fitur <i>Microsoft Office Online</i>	54
4.7 Fitur Tugas-Tugas	54
4.8 Fitur Notifikasi/ <i>Notification</i>	55
4.9 Fitur Kemajuan.....	56
4.10 Tata Kelola Prosedur Penggunaan Edmodo untuk Asesmen	57
4.11 Kode Kelas	67
4.12 Pendaftaran Akun Edmodo Siswa.....	68
4.13 Latihan Penggunaan Edmodo.....	68
4.14 Penerapan Fitur Edmodo <i>Planner</i>	69
4.15 Penerapan Fitur <i>Library</i> /Perpustakaan sebagai Penyimpanan <i>Task</i> ..	70
4.16 Tampilan Fitur Tugas Kelompok Belajar.....	71
4.17 Penerapan Fitur Edmodo dalam Pemberian Umpan Balik.....	72
4.18 Indikator Keterampilan Abad ke-21 ketika Diterapkan pada Aplikasi Edmodo	73
4.19 Pemberitahuan Apresiasi Hasil Kerja Siswa melalui Fitur Catatan...	73
4.20 Alur Penerapan Asesmen melalui Edmodo pada Penelitian	74

4.21 Perolehan <i>N-gain</i> Keterampilan Berpikir Kritis Abad ke-21	77
4.22 <i>Mastery Learning</i> Keterampilan Berpikir Kritis Abad ke-21	78
4.23 Perolehan <i>N-gain</i> pada setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Abad ke-21	79
4.24 Persentase <i>Mastery Learning</i> pada setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Abad ke-21	80
4.25 Contoh Umpan balik pada Indikator Membuat Argumen.....	81
4.26 Contoh Umpan balik pada Indikator Memecahkan Masalah	82
4.27 Contoh Umpan balik pada Indikator Bernalar	83
4.28 Contoh Umpan balik pada Indikator Mengevaluasi Argumen.....	84
4.29 Perolehan <i>N-gain</i> pada setiap Indikator Keterampilan Komunikasi Abad ke-21	86
4.30 <i>Mastery Learning</i> Keterampilan Komunikasi Abad ke-21	87
4.31 Perolehan <i>N-gain</i> pada setiap Indikator Keterampilan Komunikasi.. Abad ke-21	88
4.32 <i>Mastery Learning</i> pada setiap Indikator Keterampilan Komunikasi Abad ke-21	89
4.33 Contoh Umpan Balik Indikator Menggunakan Media.....	89
4.34 Contoh Umpan Balik Indikator Menggunakan Komunikasi	90
4.35 Contoh Umpan Balik Indikator Mengungkapkan Ide	91
4.36 Contoh Umpan Balik Indikator Menyimak secara Efektif.....	92
4.37 Perkembangan Rerata Nilai Keterampilan Komunikasi Abad ke-21.	93
4.38 Perkembangan Rerata Nilai Indikator Keterampilan Komunikasi Abad ke-21 pada setiap Proyek.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Soal Standar Keterampilan Berpikir Kritis	108
2 Soal Kuesioner Keterampilan Komunikasi	114
3 <i>Task</i> /Lembar Kerja Siswa	115
4. Penilaian Lembar Kerja Siswa	123
5. Hasil Analisis Butir Soal Ekosistem Keterampilan Berpikir Kritis.....	127
6. Hasil Perhitungan Statistik.....	131
7. Data Hasil Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis.....	133
8. Data Hasil Angket Tanggapan Siswa.....	138
9. Data Hasil Peningkatan Keterampilan Komunikasi.....	141
10. Catatan Lapangan Penelitian.....	146
11. Persuratan	156